

令和6年度 堀あさひこども園における自己評価

A:よくできている B:ほぼできている C:努力が必要 D:とても努力が必要

◎ 保育計画の構成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標を設定しているか。	○				・月一回の職員会議において情報の共有に努めているが、より広く職員の意見を反映させるためリーダー以外の職員も交代で参加するようにした。 ・年齢ごとの目標を定め、社会環境も反映できるよう毎年見直しをしている。
	(2)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(3)目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(4)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・過去の保育観にとらわれることなく、柔軟な姿勢で新しい保育の実践に挑戦している。 ・季節感や恵まれた自然環境をいかした保育に取り組んでいる。 ・0歳児から5歳児が在園している園の特性を生かし縦割り保育や合同保育にも積極的に取り組むようにしている。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3)環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4)教材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
	(6)一日の流れは現行でよいか。	○				
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				・社会の流れも鑑み、行事が厳選され、より充実できるよう工夫をしている。 ・子ども達に過度の負担がかからないよう長期的な計画の下、保護者の思いに寄り添いつつ安全な実施ができるよう努力した。 ・苦手な作業も助け合いながら行っているが、更なる個々のスキルアップ向上をめざしたい。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5)保護者の要望や意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1) 効率的、合理的な運営組織になっているか。		○			<p>・個々の職員の能力がい かせるような係分担をしな がら、仕事量の偏りをなく す工夫をし、職員の負担 感軽減に取り組んでいる。 ・職員一人ひとりが仕事の 優先順位や効率化を考え 取り組めるよう職員の希望 も取り入れた。</p>
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になってい るか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				<p>・情報共有をしながら、チ ームワークよく進めている が、更に可視化していき たい。。 ・若手も発言しやすい雰 囲気作りに努めている。</p>
		(2) 職員相互それぞれ立場を理解し、協力や助言を 惜しまず施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合わせ回数、時間、内容は適切か。			○		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に 基づいて設定しているか。	○				<p>・毎月末に職員の自己評 価を提出し、保育の振り返 りを大切にしている。 ・3 歳以上児・未満児ごと にミーティングを行い保育 内容の見直しを常に行っ ている。 ・行事だけでなく、日常生 活においても異年齢交流 を大切にしている。</p>
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して 設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは 適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実 を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行ってい るか。		○			
		(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保 健対策を講じているか。	○				<p>・看護師の指導に基づき、 衛生管理に努め、家庭と の連携を行っている。 ・安全対策委員会による 「ヒヤリハット」を集計し、事 故多発時間帯や場所の 特定を行い、職員に周知 している。 ・例年看護師が就学前に 必要な保健指導を行っ ている。</p>
		(2) 避難訓練・交通指導を計画に基づいて適切に実 施しているか。		○			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成 のため、家庭での啓発を行っているか。		○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関 係機関等と連携を図っているか。	○				

研究・研修	園内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具体化に繋がるものであるか。		○			・新人研修、不適切保育研修を実施し、職員の意識を高めていきたい。 ・姉妹園との合同の研修会を安全に実施している。
		(2)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(3)研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。		○			
	園外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			・集合研修も多くなっており、厳選して参加している。
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。			○		
情報について		(1)乳幼児や保護者会に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・個人情報に関する物は厳重に取扱い、廃棄にあたって慎重に行っている。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・安全点検簿にしたがって毎朝夕に点検を行っている。 ・日中は駐車場の門扉を閉め、正面入口の開錠は職員室で行っている。
		(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
		(3)不審者に対応する配慮を行っているか。		○			
出納経理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・責任者を明確にしている。
開かれた保育園づくり	連携小学校	(1) 参観や授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	○				・年度末に近隣小学校見学を実施した。
		(2)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	子育て支援の推進	(1)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			・看護師を中心に、園医とは密に連絡を取り合い、情報交換をしている。 ・園児に何かあれば関係機関の指導を仰ぐ体制作りに努める。
		(2)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(3)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者に必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1)園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				・ブログは定期的に更新し、写真も多く掲載して園児の様子を発信している。外部からも閲覧可能。 ・園としての方針を示しつつ、保護者の要望も取り入れている。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
		(3)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			